

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)» ..2	
«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ (ПО ВЫБОРУ)».....	16
«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)»	34
«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)»	54

Приложение 1.1
к ПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Примерная рабочая программа профессионального модуля
«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
(ПО ВЫБОРУ)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля.....	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн.0Х Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.0Х Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	-составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК Х.1	-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией; -Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. -Определять основные свойства материалов. -Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором -Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом -Обслуживать штукатурную машину после завершения работ -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. -Применять знания экологических правил при	-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. -Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. -Правила чтения чертежей. -Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. -Требования охраны труда при работе с электроустановками. -Устройство штукатурной машины и правила работы на ней. -Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. -Правила применения средств индивидуальной защиты. -Определения основных экологических понятий. -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Правила построения простых и сложных	-Подготовки поверхностей под оштукатуривание. -Приготовления штукатурных растворов и смесей. -Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

	анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	предложений на профессиональные темы -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -Правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК Х.2	-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов. -Пользоваться проектной технической документацией. -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным	-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. -Правила чтения рабочих чертежей. -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек	-Подготовки оснований для наливных стяжек полов. -Приготовления растворов наливных стяжек пола. -Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.

	способом	полов.	
ПК Х.3	-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку красок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись.	-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету.	-Выполнения декоративных штукатурок
ПК Х.4	-Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108

Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК X.1, ПК X.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	48	48	48	48	-	-		
ПК X.2 ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	10	10	10	10	-	-		
ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	14	14	14	14	-	-		
ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ (48)	
МДК 0X.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ	
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание
	1. Классификация штукатурок
	2 Штукатурные слои
	3. Требования к качеству штукатурки
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения
Тема 1.2.	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

Технология оштукатуривания поверхностей	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ
	3. Подготовка поверхностей
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков
	5. Производство штукатурных работ вручную
	6. Технология выполнения штукатурных работ 6 выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки
	7. Оштукатуривание архитектурных деталей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ
	2. Практическое занятие 3. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ
	3. Практическое занятие 4. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей
	4. Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	Содержание
	1. Механизмы для приготовления растворов
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции
	4. Подъемники для вертикального транспортирования материалов
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	Содержание
	1. Группы декоративных штукатурок
	2. Составы для грунтового слоя
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки
	4. Выполнение декоративной штукатурки
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 6. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.5. Художественные штукатурки	Содержание
	1. Виды художественных штукатурок
	2. Технологии выполнения различных видов художественной штукатурки
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	1. Практическое занятие 7. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки
	Содержание
	1. Виды специальных штукатурок
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок
В том числе практических занятий и лабораторных работ	1. Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	
Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля	
Учебная практика раздела 1	
Виды работ	
- Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.	
- Устройство сетчато-армированных конструкций.	

- Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.
- Приготовление растворов из сухих растворов смесей.
- Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.
- Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.
- Отделка откосов.
- Выполнение работ по устройству марок и маяков.
- Механизированное оштукатуривание поверхностей.
- Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.
- Устройство беспесчаной наливки, шпатлевание поверхностей.
- Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.
- Нанесение декоративной штукатурки.
- Выявление и устранение дефектов штукатурки.

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола (10)

Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов
	2. Технология устройства наливных стяжек пола
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов
	4. Контроль качества устройства полов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 9. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними
	Практическое занятие 10 Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	

Учебная практика раздела 2

Виды работ

- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола
- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.
- Нивелирование поверхности пола и установка маяков.
- Устройство наливных стяжек пола.

Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту. (14)

Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 11. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	2. Практическое занятие 12. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание
	Ремонт штукатурки
	Ремонт наливного пола
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Учебная практика раздела 3 Виды работ - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК.
Производственная практика Виды работ - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). - Выполнение теплоизоляционного слоя. - выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК.
Промежуточная аттестация 12
Всего 264

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Штукатурных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Береснев А. И. Основы строительного производства: учебное издание / Береснев А. И. - Москва : Академия, 2021. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
 4. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
 6. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
- 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**
1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
 2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
 3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК Х.1	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.2	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных	Экспертное наблюдение выполнение практических работ

	смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК X.3	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК X.4	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
ОК 02.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен,

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
ОК 03.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный

Приложение 1.2
к ПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Примерная рабочая программа профессионального модуля
«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ (ПО ВЫБОРУ)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля.....**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн.0X Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору)» в структуре образовательной программы.....
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.0Х Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору)»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	

	собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации - межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни - условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК X.1	-Организовывать подготовку	-Требования инструкций	-Подготовки

	рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. -Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций. -Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций). -Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. -Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. -Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.	рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. -Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
ПК Х.2	-Пользоваться установленной технической документацией; -Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);	-Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций; -Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами; -Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;	-Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. -Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.
ПК Х.3	-Выполнять отделочные	-Способы отделки	-Установки

	работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).	каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).	защитных элементов (уголков, лент, профилей). -Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений. -Шлифовки поверхностей после шпаклевания.
ПК Х.4	-Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	. -Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.	-Ремонта каркасно-обшивных конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Раздел 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных	58	58	58	58	-	-		

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	конструкций								
ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2 Отделка каркасно-обшивных конструкций	14	14	14	14	-	-		
ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (58)	
МДК 0X.01 Технологии выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций.
	2 Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций.
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций.
	2. Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе.
	3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы.
	4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.
	5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий

	для монтажа каркасно-обшивных конструкций.
	6. Техника безопасности при работе с материалами.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 2. Расчет расхода материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций.
	2. Практическое занятие 3. Составление таблицы по выбору листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажного режима помещений (в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника»).
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций	Содержание
	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок.
	2. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ.
	3. Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок.
	4. Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков.
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря.
	6. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 4. Чтение рабочих чертежей и технологической документации, выполнение эскиза комплектных систем.
	2. Практическое занятие 5. Разработка инструкционно-технологической карты для монтажа каркасно-обшивной конструкции.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.4. Разметка поверхностей	Содержание
	1. Назначения и правила использования инструментов для разметки поверхностей.
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	Содержание
	1. Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.
	2. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок крепления профилей.
	3. Норма расхода материалов. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.
	4. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы

	устройства температурных и деформационных швов.
	5. Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.
	6. Требования СНиП и качеству выполненных работ. Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажа работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 7. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе, на деревянном каркасе.
	2. Практическое занятие 8. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу	Содержание
	1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 9. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	Содержание
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Контроль качества работ.
	2. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ.
	3. Технология облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей установки электрических приборов. Контроль качества работ.
	4. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Контроль качества работ.
	5. Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ.
	Практическое занятие 11 Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов.
Учебная практика раздела 1 Виды работ: -Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. - Разметка поверхностей. -Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций.	

- Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.
- Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций.
- Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.
- Приготовление монтажных растворов.
- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.
- Приготовление монтажных растворов.
- Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов.
- Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ.
- Установка защитных уголков.
- Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.
- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей.
- Шлифовка поверхностей после шпаклевания.
- Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций.
- Изготовление шаблонов.
- Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.
- Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.
- Разметка поверхностей.
- Установка элементов каркасов сложных конструкций.
- Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.
- Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.

Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций (14)

Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений	Содержание 1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов с уточенной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ.
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	Содержание 1. Правила подготовки и провешивание поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов. 2. Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных облицовок. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологической карты на бескаркасную облицовку стен.
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей	Содержание 1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначения и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.

	2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание 1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей.
Учебная практика раздела 2 Виды работ: - Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. - Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. - Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола). - Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. - Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки. - Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. - Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.	
Производственная практика Виды работ - Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.- разметка поверхностей. - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ : очистки, обеспыливания, грунтования. - Подготовка материалов для монтажа каркасов. - Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов , выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. - Подготовка листовых материалов к монтажу. - Установка листовых материалов в проектное положение , с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. - Устройство бескаркасных облицовок. - Монтаж сухих сборных стяжек пола. - Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания. - Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	
Промежуточная аттестация 12	
Всего 264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев А. И. Основы строительного производства: учебное издание / Береснев А. И. - Москва : Академия, 2021. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебное издание /Елизарова В.А. - Москва : Академия, 2024. - 304 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека«Academia-moscow». - Текст : электронный

4. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учебное издание / Парикова Е.В., Фомичева Г.Н. - Москва : Академия, 2021. - 144 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

6. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

7. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК Х.1.	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.2.	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК Х.3.	Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.4..	Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы

		руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от

		предприятия по итогах производственной практики
ОК 09	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 1.3
к ПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Примерная рабочая программа профессионального модуля
«ПМ_н.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля.....**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн.0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)» в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.0Х Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного	-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации - межнациональных и межрелигиозных отношений	

	поведения	-значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	-понимать общий смысл	-правила построения	-

	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК Х.1	-проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими	-Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.

		нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
ПК Х.2	-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК Х.3	. -применять электрифицированное, ручное оборудование и	-виды, назначение и принцип действия электрифицированного,	-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей

	инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; - применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -правила чтения рабочих чертежей и схемы; -технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	различными способами.
ПК Х.4	-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -оценивать безопасность	-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -способы ремонта и восстановления	-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

	условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁶	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК Х1, ПК Х2, ПК Х4 ОК 01, ОК 02, ОК	Раздел 1. Выполнение малярных работ	26	26	26	26	-	-		

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09									
ПК X1, ПК X2, ПК X3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение обойных работ	22	22	22	22	-	-		
ПК X1, ПК X2, ПК X4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	24	24	24	24				
ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение малярных работ (26)	
МДК 0X.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.
Тема 1.2. Окраска	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности

поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.
	2. Практическое занятие 3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.
	2. Дефекты фасадных красок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.
	2. Практическое занятие 6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.
Учебная практика раздела 1 Виды работ: Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и	

прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	
Раздел 2. Выполнение обойных работ (22)	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.	Содержание
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ.
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.3. Производство обойных работ	Содержание
	1. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклеивка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.
	2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 2	
Виды работ:	
Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.	

Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей (24)	
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание
	1. Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.
Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно- художественных отделок	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.
	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.
	6. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.
	7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 3	
Виды работ:	
Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-	

художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок
Производственная практика Виды работ Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивание новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.
Промежуточная аттестация 12
Всего 264

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2020. – 192 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование).

7. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁷
ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка

⁷ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	результатов
ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	
ПК Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной сфере	руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных

	опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
--	---	---

Приложение 1.4
к ПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Примерная рабочая программа профессионального модуля

**«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля.....**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн.0Х Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)» в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.0Х Выполнение облицовочных,
мозаичных и декоративных работ (по выбору)»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁸:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	

	-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК Х.1	-Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Определять основные свойства материалов. -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. -Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды. -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять подготовительные работы.	-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. -Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. -Определения основных экологических понятий -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. -Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.	-Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК Х.2	-Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.	-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с	-Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей

	-Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ. -Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. -Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.	чертежами, эскизами, схемами. -Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними. -Состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования. -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. -Правила чтения текстов профессиональной направленности.	плитками и плитами.
ПК Х.3	-Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Выполнять колеровку красок. -Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	-Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

ПК Х.4	-Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.	-Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.	-Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
--------	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК Х.1, ПК Х.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ	44	44	44	44	-	-		
ПК Х.1, ПК Х.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ	18	18	18	18	-	-		

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК X.1, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	10	10	10	10	-	-		
ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение малярных работ (44)	
МДК 0X.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	Содержание
	1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства
	2. Объемы работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	3. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ.
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.
	2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 2. Составление таблицы строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления.
	Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ	Содержание
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ.
	2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.
	3. Облицовка углов плиткой.
	4. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом.
	5. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.
	6. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.
	7. Технологические процессы облицовки потолков.
	8. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.
	9. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.
	10. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 4. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных, горизонтальных поверхностей внутри помещений.
	2. Практическое занятие 5. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений.
	3. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ.
	4. Практическое занятие 7. Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности.
	5. Практическое занятие 8. Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 1	
Виды работ:	
1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием.	
2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.	
3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой.	
4. Подбор плитки и проверка её качества.	
5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.	
6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.	
7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.	
8. Облицовка полов в ряд и по диагонали.	
9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений.	
10. Облицовка поверхностей сложной формы.	
11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов.	
12. Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ.	
13. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	
Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ (18)	
МДК 0Х.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	

Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.	Содержание 1. Организация рабочего места мозаичника. Виды, сортамент, маркировка и характеристика материалов для производства декоративных мозаичных покрытий. 2. Объемы работ при производстве декоративных мозаичных покрытий. Подбор материалов и приготовление составов. 3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 9. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения мозаичных работ. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы	Содержание 1. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики. 2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия. 3. Правила построения рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 10. Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий.
Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ	Содержание 1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия. 2. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку. 3. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия. 4. Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 11. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мозаичного покрытия В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам. 3. Устройство одноцветного мозаичного покрытия: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризных реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава; устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя	

покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки. 4. Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризные полосы; набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами. 5. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом. 6. Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест; устранение мелких дефектов покрытия; шлифование мозаичных полов вручную с подбором крупнозернистых абразивов. и подсыпкой песком; удаление шлама и шпатлевание раковин; вторичное шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпатлевание неровностей; окончательное шлифование и полирование поверхности пола. 7. Устройство мозаичных плинтусов: установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плинтуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плинтуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плинтусов. 8. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий. 9. Контроль качества выполненных работ.	
Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. (10)	
МДК 0Х.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание
	1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей.
	2 Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 11. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.
Тема 3.2. Ремонт мозаичных покрытий	Содержание
	1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий.
	2 Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по ремонту мозаичных покрытий.
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	
Учебная практика раздела 3 Виды работ: 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для	

для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.

2. Устранение дефектов без замены плитки.

3. Устранение дефектов с заменой плитки

4. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту

5. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ

6. Снятие разрушенных участков облицованных и мозаичных покрытий.

7. Очистка оснований от старого раствора и подготовка оснований для укладки состава.

8. Приготовление состава заданного рецепта и цвета

9. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением.

10. Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных

поверхностей вручную до получения гладкой поверхности

11. Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов.

Устранение мелких

дефектов покрытия.

Производственная практика

Виды работ

Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности.

3. Выполнение затирки швов.

4. Проверка качества облицованной поверхности

5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.

6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.

7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей

8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.

9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.

10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола.

11. Приготовление мозаичного состава.

12. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов.

13. Полировка мозаичного покрытия.

14. Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой.

15. Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение

нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свежеложенным покрытием.

16. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинтусов,

17. Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов;

подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие

маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности.

18. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных

поверхностей
19. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно.
20. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту.
21. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола.
22. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.
Промежуточная аттестация 12
Всего 72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Облицовочных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Береснев А. И. Основы строительного производства: учебное издание / Береснев А. И. - Москва : Академия, 2021. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

4. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

6. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2020. – 144 с.

7. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.

8. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

9. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2021. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹⁰
ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; выполнение огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

¹⁰ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция	Экспертное наблюдение выполнения

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
---	---	---